СХВАЛЕНО ЗАТВЕРДЖЕНО

протокол засідання наказ № 65-о

педагогічної ради № 1 від 28.08.2025

від 28.08.2025

**Освітня програма**

**для 5 класу (НУШ) Ізмаїльського ліцею № 6 з гімназією**

**Ізмаїльського району Одеської області на 2025/2026 навчальний рік**

**1. Загальні положення**

Освітня програма розроблена на основі Державного стандарту базової середньої освіти (далі – Державний стандарт), затвердженого постановою Кабінету Міністрів України від 30 вересня 2020 р. № 898, зі змінами затвердженими постановою Кабінету Міністрів України від 30 серпня 2022 року № 972, та сформована на основі Типової освітньої програми для 5-9 класів закладів загальної середньої освіти, затвердженої наказом МОН України від 09.08.2024 № 1120.

Освітня програма визначає:

вимоги до осіб, які можуть розпочати навчання за освітньою програмою базової середньої освіти;

загальний обсяг навчального навантаження на адаптаційному циклі, його розподіл між освітніми галузями за роками навчання.

Освітня програма включає:

навчальний план;

перелік модельних навчальних програм;

форми організації освітнього процесу;

опис інструментарію оцінювання.

**2. Вимоги до осіб, які можуть розпочати навчання**

**за освітньою програмою**

Навчання за освітньою програмою базової середньої освіти можуть розпочинати учні й учениці, які на момент зарахування (переведення) до Закладу, досягли результатів навчання, визначених у Державному стандарті початкової освіти, що підтверджено відповідним документом (свідоцтвом досягнень, свідоцтвом про здобуття початкової освіти).

Визнання результатів навчання здобувачів освіти із числа внутрішньо переміщених осіб може бути здійснено на основі довідки або іншого документа, виданого закладом освіти, у якому дитина здобувала освіту за місцем тимчасового перебування.

У разі відсутності результатів річного оцінювання з будь-яких предметів та/або державної підсумкової атестації за рівень початкової освіти учні й учениці повинні пройти відповідне оцінювання упродовж першого семестру навчального року.

Для проведення оцінювання наказом керівника Закладу створюється комісія, затверджується її склад (голова та члени комісії), а також графік проведення оцінювання та перелік завдань з навчальних предметів.

Протокол оцінювання рівня навчальних досягнень складається за формою згідно з додатком 2 до Положення про індивідуальну форму здобуття загальної середньої освіти, затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України 12 січня 2016 року № 8 (у редакції наказу Міністерства освіти і науки України від 10 липня 2019 року № 955), зареєстрованого в Міністерстві юстиції України 03 лютого 2016 р. за № 184/28314.

**3. Загальний обсяг навчального навантаження на адаптаційному циклі**

**базової середньої освіти, його розподіл між освітніми галузями**

**за роками навчання**

Загальний обсяг навчального навантаження для учнів й учениць 5 класу (адаптаційний цикл базової середньої освіти) сформовано для закладів з навчанням українською мовою (додаток 1) до Типової освітньої програми.

Розподіл навчального навантаження здійснено за освітніми галузями та роками навчання.

**ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ**
**навчального навантаження**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Назва освітньої галузі | Навчальне навантаження | Кількість годин5 клас |
| Мовно-літературна | на тиждень | 11 |
| на рік | 385 |
| Математична | на тиждень | 5 |
| на рік | 175 |
| Природнича | на тиждень | 2 |
| на рік | 70 |
| Соціальна іздоров'я - збережувальна | на тиждень | 1 |
| на рік | 35 |
| Громадянська та історична | на тиждень | 1 |
| на рік | 35 |
| Технологічна | на тиждень | 1 |
| на рік | 35 |
| Інформатична | на тиждень | 1 |
| на рік | 35 |
| Мистецька | на тиждень | 1 |
| на рік | 35 |
| Фізична культура | на тиждень | 3 |
| на рік | 105 |
| Усього | на тиждень | 26 |
| на рік | 910 |
| Загальнорічна кількість | на тиждень | 26 |
| навчальних годин, що фінансуються з бюджету (без урахування поділу на групи) | на рік | 910 |
| Гранично допустиме річне навантаження учнів | на тиждень | 23 |
| на рік | 805 |

**4. Навчальний план**

Навчальний план складені за Типовим навчальним планом для 5 класу закладів загальної середньої освіти з навчанням української мови до Типової освітньої програми для 5-9 класів ЗЗСО (додаток 3) містять:

- перелік предметів та інтегрованих курсів для реалізації кожної освітньої галузі;

- розподіл навчального навантаження між навчальними предметами (інтегрованими курсами), обов’язковими для вивчення;

- додаткові години для вивчення предметів освітніх галузей.

Кількість навчальних годин на вивчення інтегрованих курсів Заклад визначає самостійно з урахуванням навчального навантаження на відповідні навчальні предмети у типовому навчальному плані.

Кількість навчальних годин на вивчення кожної освітньої галузі, відповідно до пункту 26 Державного стандарту, визначає Заклад в межах заданого діапазону «мінімального» та «максимального» навчального навантаження.

Додаткові години для вивчення навчальних предметів, інтегрованих курсів, через які реалізуються освітні галузі, Заклад розподіляє самостійно, враховуючи особливості організації освітнього процесу та індивідуальні освітні потреби учнів.

Сума годин на вивчення всіх освітніх галузей у навчальному плані Закладу не перевищує загальнорічної кількості навчальних годин, що фінансуються з бюджету (без урахування поділу на групи), визначеної базовим навчальним планом, з дотриманням вимог гранично допустимого річного навчального навантаження учнів.

**Робочий навчальний план на 2025-2026 навчальний рік для 5 класу**

**з українською мовою навчання**

Додаток № 3

до Типової освітньої програми для 5-9 класів закладів загальної середньої освіти, затвердженої наказом

МОН України

від 09.08.2024 № 1120

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Освітні галузі** | **Предмети** | **Кількість годин на тиждень**  |
| **5 клас** |
| **Мовно-літературна** | Українська мова  | 4 |
| Українська література | 1,5+0,5\* |
| Англійська мова  | 3,5 (4/3) |
|  Зарубіжна література | 1+0,5\* (1/2) |
| **Математична** | Математика | 4+1\* |
| **Природнича** | Інтегрований курс «Пізнаємо природу» | 1,5+0,5\* |
| **Соціальна, здоров’язбережувальна**  | Інтегрований курс «Здоров'я, безпека та добробут» | 1 |
| **Громадянська та історична** | Інтегрований курс історії та громадянської освіти | 1 |
| **Інформатична** | Інформатика | 1 |
| **Технологічна** | Технології | 1 |
| **Мистецька** | Інтегрований курс мистецтва | 1 |
| **Фізична культура** | Фізична культура\*\* | 3 |
| Разом | 23+3 |
| Гранично допустиме навчальне навантаження | 23 |
| **Всього (без урахування поділу класів на групи)** | 26  |

\* Години перерозподілені між освтніми компонентами за рішенням педагогічної ради.

\*\* Години, передбачені для фізичної культури, не враховуються під час визначення гранично допустимого навчального навантаження учнів, але обов'язково фінансуються.

**5. Перелік модельних навчальних програми**

Модельна навчальна програма - документ, що визначає орієнтовну послідовність досягнення очікуваних результатів навчання учнів, зміст навчального предмета, інтегрованого курсу та види навчальної діяльності учнів, рекомендований для використання в освітньому процесі в порядку, визначеному законодавством.

**ПЕРЕЛІК**
**модельних навчальних програм для 5 класу**

**закладів загальної середньої освіти, що використовуються закладом в освітньому процесі**

* Українська мова 5-6 кл., автори Заболотний О.В. та ін.
* Українська література 5-6 кл., автори Архіпова В.П., Січкар С.І.,

 Шило С.Б.

* Зарубіжна літератури 5-6 кл., автор Волощук Є.В.
* Математика 5-6 кл., автори Скворцова С.О., Тарасенкова Н.А.
* Пізнаємо природу 5-6 кл., автор Коршевнюк Т.В.
* Здоров’я, безпека та добробут 5-6 кл., автори Василенко С.В. та ін.
* Вступ до історії України та громадянської освіти 5 кл.,

 автори Бурлака О.В. та ін.

* Інформатика 5-6 кл., автори Пасичник та Чернікова
* Мистецтво 5-6 кл., автори Масол М.Л. та ін.
* Іноземна мова 5-9 кл., автори Редько В.Г. та ін.
* Технології 5-6 кл., автори Ходзицька І.Ю. та ін.
* Фізична культура 5-6 класи, автори Педан О.С. та ін.

На основі модельних навчальних програм Заклад розробляє навчальні програми предмета, інтегрованого курса, які затверджуються педагогічною радою.

На основі навчальної програми предмета, інтегрованого курса вчитель складає календарно-тематичний план.

Календарно-тематичне та поурочне планування здійснюється вчителем у довільній формі, у тому числі з використанням друкованих чи електронних джерел тощо. Формат, обсяг, структура, зміст та оформлення календарно- тематичних планів та поурочних планів-конспектів є індивідуальною справою вчителя. Встановлення універсальних стандартів таких документів у межах Закладу є неприпустимим.

Під час розроблення календарно-тематичного та системи поурочного планування вчитель самостійно вибудовує послідовність формування очікуваних результатів навчання, враховуючи при цьому послідовність розгортання змісту в навчальній програмі. Учитель може переносити теми уроків, відповідно до того, як учні засвоїли навчальний матеріал, визначати кількість годин на вивчення окремих тем. Адміністрація Закладу можуть лише надавати методичну допомогу вчителю з метою покращення освітнього процесу, а не контролювати його.

**6. Форми організації освітнього процесу**

Освітній процес організовується в безпечному освітньому середовищі та здійснюється з урахуванням вікових особливостей, фізичного, психічного та інтелектуального розвитку дітей, їхніх особливих освітніх потреб.

Форма організації освітнього процесу – очна, інклюзивний клас.

За потреби Заклад може організувати здобуття освіти за індивідуальною освітньою траєкторією. Індивідуальна освітня траєкторія учня реалізується з урахуванням необхідних для цього ресурсів, наявних у Закладі.

Індивідуальна освітня траєкторія учня реалізується на підставі індивідуальної програми розвитку, індивідуального навчального плану, що розробляється педагогічними працівниками у взаємодії з учнем та/або його батьками, схвалюється педагогічною радою Закладу, затверджується його керівником та підписується батьками.

**7. Опис інструментарію оцінювання**

Оцінюванню підлягають результати навчання з навчальних предметів, інтегрованих курсів обов’язкового освітнього компонента навчального плану. Результати оцінювання виражаються в балах (від 1 до 12) та/або в оцінювальних судженнях.

Основними видами оцінювання результатів навчання учнів є: поточне, підсумкове (тематичне, семестрове, річне) оцінювання, підсумкова атестація.

Річне оцінювання здійснюються за системою оцінювання, визначеною законодавством, а результати такого оцінювання відображаються у свідоцтві досягнень, що видається учневі щороку. Поточне та підсумкове оцінювання результатів навчання учнів здійснюють відповідно до вимог модельних навчальних програм із застосуванням таких основних форм та способів:

усної (зокрема шляхом індивідуального, групового та фронтального опитування);

письмової, у тому числі графічної (зокрема шляхом виконання діагностичних, самостійних та контрольних робіт, тестування, організації роботи з текстами, діаграмами, таблицями, графіками, схемами, контурними картами тощо);

цифрової (зокрема шляхом тестування в електронному форматі);

практичної (зокрема шляхом організації виконання різних видів експериментальних досліджень та навчальних проектів, виготовлення виробів, роботи з біологічними об'єктами, хімічними речовинами тощо).

У рамках академічної свободи педагогічні працівники Закладу здійснюють вибір форм, змісту та способу оцінювання залежно від дидактичної мети.