СХВАЛЕНО ЗАТВЕРДЖЕНО

протокол засідання наказ №65-о

педагогічної ради № 1 від 28.08.2025

від 28.08.2025

**Освітня програма**

**для 10-11 класів Ізмаїльського ліцею № 6 з гімназією**

**Ізмаїльського району Одеської області на 2025/2026 навчальний рік**

1. **Загальні положення**

Освітня програма закладу загальної середньої освіти ІІІ ступеня (профільна середня освіта) розроблена на виконання Закону України «Про освіту», «Про повну загальну середню освіту» та сформована на основі Типової освітньої програми закладів загальної середньої освіти ІІІ ступеня, затвердженої наказом Міністерства освіти і науки України від 20.06.2025 № 890.

Освітня програма профільної середньої освіти (далі - Освітня програма) окреслює підходи до планування й організації єдиного комплексу освітніх компонентів для досягнення учнями обов’язкових результатів навчання.

Освітня програма визначає:

загальний обсяг навчального навантаження, тривалість і можливі взаємозв’язки окремих предметів, факультативів, курсів за вибором тощо;

очікувані результати навчання учнів;

форми організації освітнього процесу та інструменти системи внутрішнього забезпечення якості освіти;

вимоги до осіб, які можуть розпочати навчання за цією Освітньою програмою.

**2. Загальний обсяг навчального навантаження та орієнтовна тривалість і можливі взаємозв’язки окремих предметі**

Загальний обсяг навчального навантаження здобувачів профільної середньої освіти для 10-х класів: 10-, 10-Б класи – 1260 годин/навчальний рік, 10-В клас – 1260 годин/навчальний рік, 10-Г клас – 1242,5 годин/навчальний рік; для 11-х класів: 11-А клас – 1260 годин/навчальний рік, 11-Б клас - 1260 годин/навчальний рік, 11-В клас – 1207,5 годин/навчальний рік. Детальний розподіл навчального навантаження на тиждень окреслено у навчальному плані.

Навчальний план для 10-11 класів розроблено відповідно до Державного стандарту. Він містить загальний обсяг навчального навантаження та тижневі години на вивчення базових предметів, вибірково-обов’язкових предметів, профільних предметів.

Навчальні плани складені відповідно до другого варіанту Навчального плану для 10-11 класів закладів загальної середньої освіти (*таблиця 2 до Типової освітньої програми закладів загальної середньої освіти ІІІ ступеня, затвердженої наказом МОН України від 20.06.2025 р. № 890*  і містить перелік базових предметів, який включає окремі предмети суспільно-гуманітарного та математично-природничого циклів.

До базових предметів належать: «Українська мова», «Українська література», «Зарубіжна література», «Іноземна мова», «Історія України», «Всесвітня історія», «Громадянська освіта», «Математика», «Фізика і астрономія», «Біологія і екологія», «Хімія», «Географія», «Фізична культура», «Захист Вітчизни».

Реалізація змісту освіти, визначеного Державним стандартом, також забезпечується вибірково-обов’язковими предметами («Інформатика», «Технології», «Мистецтво»), що вивчаються на рівні стандарту. Із запропонованого переліку учень обирає одночасно два предмети – в 10 і 11 класах (години, передбачені на вибірково-обов’язкові предмети діляться між двома обраними предметами).

Профіль навчання формується закладом освіти з урахуванням можливостей забезпечити якісну його реалізацію.

Зміст профілю навчання реалізується системою окремих предметів і курсів:

- базові та вибірково-обов’язкові предмети, що вивчаються на рівні стандарту;

- профільні предмети, що вивчаються на профільному рівні;

Розподіл годин для формування відповідного профілю навчання здійснює заклад освіти, враховуючи те, що

- кількість годин для вивчення профільного предмета складається з кількості годин, відведених Навчальним планом на вивчення відповідного базового предмета, до яких додається необхідна кількість годин із додаткових годин Навчального плану (у другому варіанті Навчального плану, таблиця 2);

**Робочий навчальний план на 2025-2026 навчальний рік**

**для 10 класу з українською мовою навчання:**

 **українська філологія**

Таблиця 2

до Типової освітньої програми закладів загальної середньої освіти ІІІ ступеня, затвердженої наказом МОН України

від 20.06.2025 № 890

|  |  |
| --- | --- |
| **Предмети** | **Кількість годин на тиждень у класі** |
| **10-А, 10-Б класи** |
| **Базові предмети** |
| Українська мова  | 2+2\*\* |
| Українська література  | 2+2\*\* |
| Зарубіжна література | 1 |
| Англійська мова | 2+05\*\*\* (2/3) |
| Історія України  | 1,5 (2/1) |
| Всесвітня історія | 1 |
| Громадянська освіта | 2 |
| Алгебра і початки аналізу | 2 |
| Геометрія | 1+1\*\*\* |
| Біологія і екологія | 2 |
| Географія | 1,5 (1/2) |
| Фізика  | 3 |
| Хімія | 1,5 (2/1) |
| Фізична культура\* | 3 |
| Захист України | 2 |
| **Вибірково-обов’язкові предмети** |  |
| Інформатика | 2 |
| Мистецтво | 1 |
| **Разом** | **33+3\*** |
| Гранично допустиме тижневе навантаження на учня | **33** |
| **Всього фінансується** (без урахування поділу класу на групи) | **36** |

 \*\*Години фізичної культури не входять до гранично допустимого тижневого навантаження на учня

\*\* Години додані для профільних предметів

\*\*\* Години додані до рішення педагогічної ради

**Робочий навчальний план на 2025-2026 навчальний рік**

**для 10 класу з українською мовою навчання:**

 **математичний напрямок**

Таблиця 2

до Типової освітньої програми закладів загальної середньої освіти ІІІ ступеня, затвердженої наказом МОН України

від 20.06.2025 № 890

|  |  |
| --- | --- |
| **Предмети** | **Кількість годин на тиждень у класах** |
| **10-В клас** |
| **Базові предмети** |
| Українська мова  | 2 |
| Українська література  | 2 |
| Зарубіжна література | 1 |
| Англійська мова | 2 |
| Історія України  | 1,5 (2/1) |
| Всесвітня історія | 1 |
| Громадянська освіта | 2 |
| Алгебра і початки аналізу | 2+3,5\*\* (5/6) |
| Геометрія | 1+2\*\* |
| Біологія і екологія | 2 |
| Географія | 1,5 (1/2) |
| Фізика  | 3 |
| Хімія | 1,5 (2/1) |
| Фізична культура\* | 3 |
| Захист України | 2 |
| **Вибірково-обов’язкові предмети** |  |
| Інформатика | 2 |
| Мистецтво | 1 |
| **Разом** | **33+3\*** |
| Гранично допустиме тижневе навантаження на учня | **33** |
| **Всього фінансується** (без урахування поділу класу на групи) | **36** |

\*Години фізичної культури не входять до гранично допустимого тижневого навантаження на учня

\*\* Години додані для профільних предметів

\*\*\* Години додані до рішення педагогічної ради

**Робочий навчальний план на 2025-2026 навчальний рік**

**для 10 класу з українською мовою навчання:**

 **історичний напрямок**

Таблиця 2

до Типової освітньої програми закладів загальної середньої освіти ІІІ ступеня, затвердженої наказом МОН України

від 20.06.2025 № 890

|  |  |
| --- | --- |
| **Предмети** | **Кількість годин на тиждень у класах** |
| **10-Г клас** |
|  **Базові предмети** |
| Українська мова  | 2 |
| Українська література  | 2 |
| Зарубіжна література | 1 |
| Англійська мова | 2+1\*\*\* |
| Історія України  | 1,5+1,5\*\* |
| Всесвітня історія | 1+1,5\*\* (3/2) |
| Громадянська освіта | 2 |
| Алгебра і початки аналізу | 2 |
| Геометрія | 1+1\*\*\* |
| Біологія і екологія | 2 |
| Географія | 1,5 (1/2) |
| Фізика  | 3 |
| Хімія | 1,5 (2/1) |
| Фізична культура\* | 3 |
| Захист України | 2 |
| **Вибірково-обов’язкові предмети** |  |
| Інформатика | 2 |
| Мистецтво | 1 |
| **Разом** | **32,5+3\*** |
| Гранично допустиме тижневе навантаження на учня | **32,5** |
| **Всього фінансується** (без урахування поділу класу на групи) | **35,5 (36/35)** |

\*Години фізичної культури не входять до гранично допустимого тижневого навантаження на учня

\*\* Години додані для профільних предметів

\*\*\* Години додані до рішення педагогічної ради

**Робочий навчальний план на 2025-2026 навчальний рік**

**для 11 класу з українською мовою навчання:**

 **філологічний напрямок, українська філологія**

Таблиця 2

до Типової освітньої програми закладів загальної середньої освіти ІІІ ступеня, затвердженої наказом МОН України

від 20.06.2025 № 890)

|  |  |
| --- | --- |
| **Предмети** | **Кількість годин на тиждень у класах** |
| **11-А клас** |
|  **Базові предмети** |
| Українська мова  | 2+2\*\* |
| Українська література  | 2+2\*\* |
| Зарубіжна література | 1 |
| Англійська мова | 2+1\*\*\* |
| Історія України  | 1,5+0,5\*\*\*  |
| Всесвітня історія | 1 |
| Алгебра і початки аналізу | 2 |
| Геометрія | 1+1\*\*\* |
| Біологія і екологія | 2 |
| Географія | 1 |
| Фізика  | 3 |
| Астрономія | 1 |
| Хімія | 2 |
| Фізична культура\* | 3 |
| Захист України | 2 |
| **Вибірково-обов’язкові предмети** |  |
| Інформатика | 1 |
| Мистецтво | 2 |
| **Разом** | **33+3\*** |
| Гранично допустиме тижневе навантаження на учня | **33** |
| **Всього фінансується** (без урахування поділу класу на групи) | **36** |

\*Години фізичної культури не входять до гранично допустимого тижневого навантаження на учня

\*\* Години додані для профільних предметів

\*\*\* Години додані до рішення педагогічної ради

**Робочий навчальний план на 2025-2026 навчальний рік**

**для 11 класу з українською мовою навчання:**

**математичний напрямок**

Таблиця 2

до Типової освітньої програми закладів загальної середньої освіти ІІІ ступеня, затвердженої наказом МОН України

від 20.06.2025 № 890

|  |  |
| --- | --- |
| **Предмети** | **Кількість годин на тиждень у класах** |
| **11-Б клас**  |
| **Базові предмети** |
| Українська мова  | 2 |
| Українська література  | 2 |
| Зарубіжна література | 1 |
| Англійська мова | 2+0,5\*\*\* (3/2) |
| Історія України  | 1,5 (1/2) |
| Всесвітня історія | 1 |
| Алгебра і початки аналізу | 2+4\*\* |
| Геометрія | 1+2\*\* |
| Біологія і екологія | 2 |
| Географія | 1 |
| Фізика  | 3 |
| Астрономія | 1 |
| Хімія | 2 |
| Фізична культура\* | 3 |
| Захист України | 2 |
| **Вибірково-обов’язкові предмети** |  |
| Інформатика | 1 |
| Мистецтво | 2 |
| **Разом** | **33+3\*** |
| Гранично допустиме тижневе навантаження на учня | **33** |
| **Всього фінансується** (без урахування поділу класу на групи) | **36** |

\*Години фізичної культури не входять до гранично допустимого тижневого навантаження на учня

\*\* Години додані для профільних предметів

\*\*\* Години додані до рішення педагогічної ради

**Робочий навчальний план на 2025-2026 навчальний рік**

**для 11 класу з українською мовою навчання:**

 **історичний напрямок**

Таблиця 2

до Типової освітньої програми закладів загальної середньої освіти ІІІ ступеня, затвердженої наказом МОН України

від 20.06.2025 № 890)

|  |  |
| --- | --- |
| **Предмети** | **Кількість годин на тиждень у класах** |
| **11-В клас** |
|  **Базові предмети** |
| Українська мова  | 2 |
| Українська література  | 2 |
| Зарубіжна література | 1 |
| Англійська мова | 2+1\*\*\* |
| Історія України  | 1,5+1,5\*\* |
| Всесвітня історія | 1+1,5\*\* (2/3) |
| Алгебра і початки аналізу | 2 |
| Геометрія | 1+1\*\*\* |
| Біологія і екологія | 2 |
| Географія | 1 |
| Фізика  | 3 |
| Астрономія | 1 |
| Хімія | 2 |
| Фізична культура\* | 3 |
| Захист України | 2 |
| **Вибірково-обов’язкові предмети** |  |
| Інформатика | 1 |
| Мистецтво | 2 |
| **Разом** | **31,5+3\*** |
| Гранично допустиме тижневе навантаження на учня | **31,5** |
| **Всього фінансується** (без урахування поділу класу на групи) | **34,5 (34/35)** |

\*Години фізичної культури не входять до гранично допустимого тижневого навантаження на учня

\*\* Години додані для профільних предметів

\*\*\* Години додані до рішення педагогічної ради

**З. Очікувані результати навчання здобувачів освіти, зміст навчальних предметів, логічна послідовність їх вивчення.**

Освітню програму укладено за такими освітніми галузями: мови і літератури; суспільствознавство; мистецтво; математика; природознавство; технологнії; здоров'я і фізична культура. Зміст кожної освітньої галузі структурується та реалізується за навчальними предметами. Логічна послідовність вивчення предметів розкривається у відповідних навчальних програмах, затверджених Міністерством освіти і науки України.

В рамках навчальних програм подано: очікувані результати навчання (знаннєвий, діяльнісний, ціннісний компоненти); пропонований зміст предмета; реалізації в змісті предмета наскрізних змістових ліній; внесок предмета у формування ключових компетентностей (компетентнісний потенціал предмета).

Освітня програма забезпечує досягнення учнями/ученицями результатів навчання, визначених Державним стандартом, 1 ключових компетенцій, визначених Законом України «Про освіту».

**4.Форми організації освітнього процесу та інструменти системи внутрішнього забезпечення якості освіти.**

Необхідною умовою формування компетентностей є діяльнісний підхід, який передбачає постійне включення учнів до різних видів навчально-пізнавальної діяльності, а також практична спрямованість процесу навчання. Формуванню ключових компетентностей сприяє встановлення та реалізація в освітньому процесі міжпредметних і внутрішньопредметних зв'язків і наскрізних змістових ліній. Навчання за наскрізними змістовими лініями реалізується насамперед через організацію освітнього середовища; окремі предмети, роль яких при навчанні за наскрізними лініями різна і залежить від цілей і змісту окремого предмета та від того, наскільки тісно той чи інший предметний цикл пов'язаний із конкретною змістовою лінією; предмети за вибором; роботу в проектах; позаурочну навчальну роботу.

 Очікувані результати навчання, окреслені в межах кожного предмета, досяжні, якщо використовувати діяльнісний підхід, проблемне навчання, проектні технології, ситуаційні вправи, інтерактивні форми, роботу в парах/групах змінного складу тощо.

Формами організації освітнього процесу можуть бути різні типи уроків, практичні заняття, семінари, конференції, заліки, співбесіди, проєкти (дослідницькі, інформаційні, мистецькі), сюжетно-рольові ігри, екскурсії, віртуальні подорожі тощо.

Вибір форм і методів навчання вчитель/вчителька визначає самостійно, враховуючи конкретні умови роботи, забезпечуючи водночас досягнення конкретних очікуваних результатів, зазначених у навчальних програмах окремих предметів.

Оцінювання результатів навчання здобувачів освіти здійснюється відповідно до Критеріїв оцінювання навчальних досягнень учнів (вихованців) у системі загальної середньої освіти, затверджених наказом Міністерства освіти і науки, молоді та спорту України від 13 квітня 2011 p. № 329 (зареєстровано в Міністерстві юстиції України від 11 травня 2011 р. за № 566/19304) та Орієнтовних вимог оцінювання навчальних досягнень учнів із базових дисциплін у системі загальної середньої освіти, затверджених наказом Міністерства освіти і науки України від 21 серпня 2013 р. № 1222.

**5. Вимоги до осіб, які можуть розпочинати здобуття профільної середньої освіти.**

Здобувати профільну середню освіту можуть особи, які завершили здобуття базової середньої освіти.